



Bases de la programmation impérative

Cour 2

Constantes littérales numériques:

Constantes valides:

123

+123

-123

~~base 8~~
0.1e (base 8) en octal
0x15 hexadecimal
base 16

Réels s'écritent sous ce format:

123.45e + 6f
↓ ↓
puissance float code
 uniquement
 en mémoire 4 octets

Constantes valides:

3.14

3.

.14

.1ue12

3.e-2

3e4f occupent 8 octets

3e4f occupent 4 octets

Constantes valides:

'a'

''

'A'

' caractère par quoted(')'

Cela occupe 1 octet

en mémoire

non valides

'c'

c'

ac'

float code en 4 octets

double code en 8 octets

Constantes littérales en caractères:

Quelques caractères spéciaux:

'\t' (tabulation)

'\n' (retour à la ligne)

'\r' (guillemet)

'\'' (simple quote)

'\0' (caractère nul)

1 important

Chaines de Caractères:

"abc"

" Ceci est une phrase"

" Ceci est une phrase \n sur deux lignes."

Variable = Zone mémoire dans laquelle on peut mettre ce qu'on veut

1)

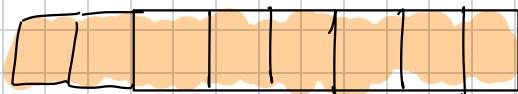
une variable est définie par:

* un type : Char, int, float, double 8 octets

RAM



8 case mémoire



* une adresse mémoire

* un identificateur: code source (nom pour accéder)

* une valeur que l'on peut modifier à l'adresse
à sonment.

les identificateurs de variable répondent à des règles strictes:

- Peut contenir tout les caractères alphabétiques

- / 1 2 3 4 / les chiffres

/ / / que des tirets les

Ne commence jamais par un chiffre ni par lettre ni tout bas sensible à la case (majuscule/minuscule)

Exemples: k

Une variable

Variable 2

non valide:

2A

a b

- Pour choisir les identificateurs on essaiera de donner des noms explicites

langage C est un langage déclaratif.

- type normale l'identifiant;

- int k;

- float réel;

instruction d'affectation:

car = 'salut';

K = 123;

rel = .e-4f;

rel double = 3.14;

// commentaire

/* person
l'm de
Commentaire */

des pointeurs:) variable

variable dont la valeur est une adresse

sa désigne adresse de variable

declare: int *P;

s'initialise: P = &a;

*P = a

Cours 3

des pointeur = variable

declare: int *P;

s'initialise: P = &a;

*P = je me rends à l'adresse de P

si P n'est pas null c'est à dire que j'allais
à l'adresse de a

*P = 2 et a = 2

Problème des variables :

Dans un même bloc d'instruction on peut pas donner le même nom à toutes les variables. Donc pour cela on déclare le même nom dans des blocs différents. On a 2 variables différentes mais qui ont le même nom. Donc en mémoire 2 adresses différentes

Variables et constantes :

Const double Pi = 3.14159265;

Expression arithmétiques :

- constantes
- Variables
- opérateurs arithmétiques ($+$, $-$, $*$, $/$ ou $\%$)
 - ↳ modulo
 - reste de
 - division
- parenthèses

double $>$ float $>$ int

$$1 / 2 = 0 \text{ p'ti entier}$$

$$1. / 2 = 0.5 \text{ double}$$

$$2 \cdot 2.5 = (2 + 2.5) * 2$$

$$4 \cdot 5 * 2 = 9.$$

Exemple d'affection

int i, J; j=2; i= 2 * j;

float f; f=3.14f; f=f+f,

Expresions Booléens: (Point de faire
du programme
qui fait
des choses)

opérations de comparaison:

$=$ deux si c'est égal ou pas

$<, >$ inf, sup

\leq, \geq inf ou égals et $!$ = différent

$>=$ sup égale

! négation
(contraire de)

S&t

|| ou

- (1) ! negation
 - (2) <, >, <=, >=
 - (3) == et !=
 - (4) & &
 - (5) ||
- ordre de priorité

exemple:

$$1 < 2$$

$$a == 2$$

$$a \leq b$$

$$k != j$$

$$a == 1 \& b == 1$$

Diapo 31 Δ

les entrées / sorties: (Standard) \Rightarrow (Clavier / écran)

Printf ("chaine de caractères")

diapo 34.

char(n), c = A; {
printf ("...");}

char 'A' printf(" le mot est %c, \n", A);

char "Hello"

char a = "A"

2cc en BPI

6 nov 18 decembre

1 reuke de TP

Examen TP en fin de Semestre + Trajectiel au cours du

TD commenté le 11

Semestre

TD 1 BPI

Exercice 1.1.

- 1) la formule représente le volume d'une sphère
- 2) donc il ya 2 opérations de multiplication
- 3) les constantes : $\frac{4}{3}\pi\}$ variable : $R\}$

$$\boxed{\frac{4}{3}} \quad \boxed{\pi} \quad \boxed{R^3}$$

Exercice 1.2: $x^2 + 2ax - 3a^2 = 0$

1)

$$x_1 = \frac{-2a - \sqrt{(2a)^2 - 4 \times 1 \times (-3a^2)}}{2}$$

$$x_2 = \frac{-2a + \sqrt{(2a)^2 - 4 \times 1 \times (-3a^2)}}{2}$$

$$x_1 = \frac{-2a - \sqrt{16a^2}}{2}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

$$\Delta = (2a)^2 - 4 \times 1 \times (-3a^2)$$

$$\Delta = (2a)^2 + 12a^2$$

$$\Delta = 4a^2 + 12a^2$$

$$\Delta = 16a^2$$

$$x_{1,2} = \frac{-2a \mp \sqrt{16a^2}}{2}$$

$$x_1 = \frac{-2a}{2}$$

$$x_1 = -3a$$

$$x_2 = 1a$$

2) addition/multiplication / substitution

3) $2a; -3a^2\}$ constantes $x^2; x\}$ variables

2)

Exercice 2.1:

1) Peuvent contenir des lettres et chiffres, caractères simple par ex. virgiles, d'accents, d'espace, et peut contenir des brevets ou ne comporter qu'un majuscules et zéro à la corde.

4)

3) Ordre de priorité des opérateurs:

- 1 - parenthèse : ()
- 2 - négation booléen !
- 3 - multipl., Div, modulo *, \, /,
- 4 - addition soustraction
- 5 - relation <=, >=, >, <
- 6 - comparaison == et !=
- 7 - et logique & &
- 8 - ou || |

Langage C / Algorithmique

Exercice 1.1:

$$V = \frac{4}{3} \pi R^3$$

1/ volume d'une sphère / boule

Sphère = Surface qui englobe un volume

boule = volume

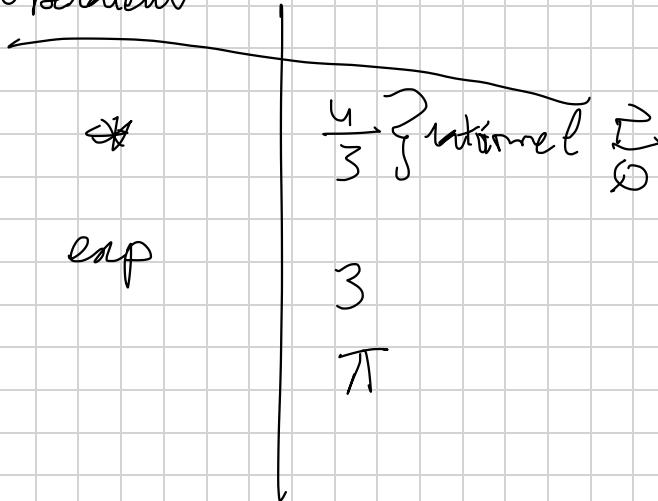
2)

opérande + opérateurs = formule

multiplication, exponentiation

" = " n'est pas une relation dans ce cas de figure

opérateur



$\frac{4}{3}$ / Vale domaine / π / Vale domaine / 3 entier
 des rationnels / $3, 1, 4, 1, 5, 9, \dots$ / 3

Définitions
Exp

addition
soustraction

multiplication

Variables

paramétrique

$$x^2 + 2ax + 3a^2 = 0$$

Constantes

2 } entiers
-3 }

a est une variable du domaine de \mathbb{R}

x n'est pas une variable différentielle

2) Variable, type expression, instruction d'affectation:

- nom de la variable comme telle par lettre maj en min ou underscore (-)
- nom de classe (moyenneClasse)
- types de Constantes:

Constantes numériques: entiers (+4, -4, 5)
flottants (2.0, -0, 0., 2.e3)

Constantes de types caractères: 'a'
Constante littéral chain de caractères.

$[+ -] [0-9]^* \cdot [0-9]^* [e^{+ -}]$
facultatif

$[0-9]^*$
obligatoire

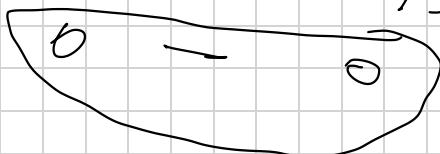
('8') * 3

Caractéristiques de l'arbre T6,

ordre de priorité des opérations

$$(3 * 4) / 5 / 3 - 5 / 3 / 3$$

$$\frac{2,4}{3} - \frac{1,6}{3}$$



1 ()

2 !

3 *, /, //

4 +, -

5 <, >, <, >

6 = = !=

7 @@

8 !!

Exercise 2.5:

Maths

$$x \in [2, 6] \cup [8, 11] \cup [14, \infty) \\ \wedge (x < 6 \wedge 8 \leq x \leq 11 \wedge x \geq 14)$$

$$\left(\begin{array}{l} f(x) \geq 2 \text{ for } x < 6 \\ \text{ or } (x) = 8 \text{ for } 8 \leq x \leq 11 \\ \text{ or } (x) > 14 \end{array} \right)$$

$$y \in]-\infty; 2[$$

$$x \in]-\infty; 5[$$

$$x \in (2; 5) \cup (+\infty, +\infty)$$

$$x \cdot y \in (2; +\infty) \cup (5; +\infty)$$

$$\rightarrow (y < 2 \text{ for } x < 5) \\ \text{or} \\ (x > 2 \text{ for } x > 5)$$

ou bien

$$(y > 2 \text{ for } x > 5)$$

Cas 2 min d'auj forte qm
on peut poser la valen.

mettre

$$\left\{ \begin{array}{l} x \leq 1 \text{ et } x \geq -4 \\ y \leq 3 \text{ et } y \geq -2. \end{array} \right.$$

C

$$\left(\begin{array}{l} (x \leq 1 \text{ et } x \geq -4) \\ \text{et} \\ (y \leq 3 \text{ et } y \geq -2) \end{array} \right)$$

des entrées sorties : (Il existe des modifications de format)

"%f" est % caractères

"%.2f" é chiffre après la virgule

"%0f" remplace les espaces par 0

int c;

scanf ("%c", &c)

adresse de variable

int nb = scanf ("%d.%f", &k, &f);

```
#include <stdlib.h>
#include <stdio.h>
int main () {
```

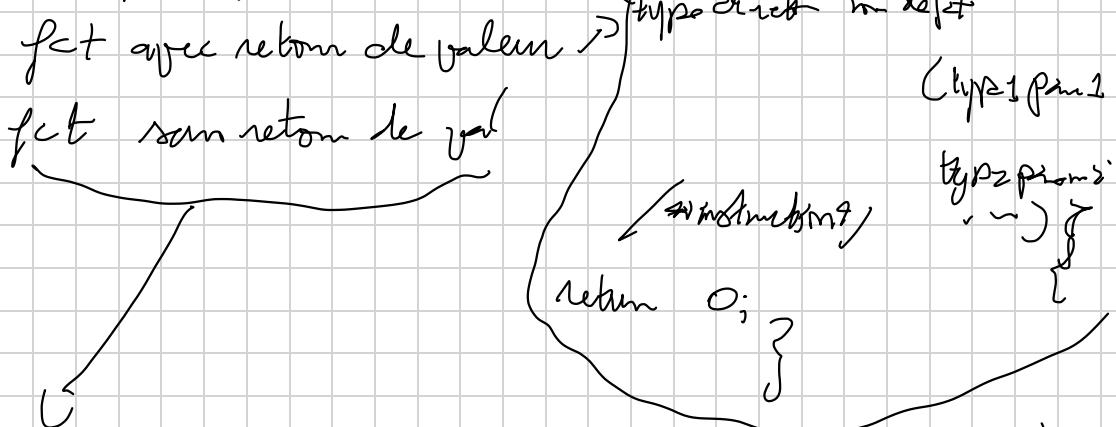
float k;
int n = scanf ("%f", &k);

printf ("Voici la valeur de retour scanf : %f,%d);\nreturn 0; }

Fonctions

fct pent d'accepter & la démoder un truc d'imprécision.

2 types de fct:



fonction Min: → minimum

int min (int x, int y) {
 int m;

if ($x < y$) {

} $m = x$;
 else { $m = y$;
 } return m; }

Exercice 2.6:

soit x, y, z , 3 variables, exprimez sous la forme de 2 expressions booléennes, la 1ère en maths, la 2ème en langage C les propositions suivantes.

1) les valeurs de x, y, z sont dans l'ordre croissant.

$$x < y < z$$

$$x < y \wedge y < z$$

2) les valeurs de x, y, z sont toutes strictement supérieures à 0

$$x > 0, y > 0, z > 0$$

$$x > 0 \wedge y > 0 \wedge z > 0$$

3) d'au moins un des valeurs est ≥ 0

$$x \geq 0 \vee y \geq 0 \vee z \geq 0$$

$$x \geq 0 \vee y \geq 0 \vee z \geq 0$$

4) les valeurs de x, y, z sont toutes les 3 différentes.

$$x \neq y \wedge y \neq z \wedge x \neq z$$

$$x \neq y \wedge y \neq z \wedge x \neq z$$

Exercice 2.7:

4) j'ai faim \wedge \neg $\text{Sif } ! = \text{Sif}$ \neg $\text{Sif } != \text{Sauf}$ $\exists / \text{j'ai mangé} \wedge \text{Sif}$ \wedge Sauf

2) j'ai faim \wedge $\text{Sif } != \text{Sauf}$ $\exists / \text{j'ai mangé}$ \wedge $\text{Vrai p age suivante}$

$\Gamma / (\text{j'ai faim} \wedge \text{j'ai mangé}) \vee (\text{j'ai faim et j'ai mangé}) \vee (\text{j'ai mangé et j'ai roulé})$

4/ (j'ai faim // j'ai soif // j'ai sommeil) //

(j'ai faim & j'ai soif & j'ai sommeil) //

(j'ai faim & j'ai soif) // (j'ai faim & sommeil // j'ai soif et sommeil) //

5/ j'ai faim // j'ai soif // j'ai sommeil

6/ (j'ai faim & j'ai soif) // (j'ai faim & j'ai sommeil) //

(j'ai soif & j'ai sommeil)

7/ (!= j'ai faim) & (!= j'ai soif) & (!= j'ai sommeil).

8/ (!= j'ai faim) & (!= j'ai soif) & (!= j'ai sommeil)

Exercice 2.8:

int x, n; bloc 1

int x; } les variables x et n ont déclaré

trace d'exécution:

x = 5; // x prend la valeur de 5

n = 3; // n prend la valeur de 3

- - x; // x est decrementé donc on ajoute 1 à la valeur de x
x = -2 // on affecte la valeur -2 à x.

$$\left. \begin{array}{l} x + \\ + + x \\ x + = \end{array} \right\} x = x + 1$$

$$x = 4$$

double x ;

double z ;

double y ;

$x = 4.5$; la valeur de x s'initialise à 4.5

$z = 3.0 / 2$; la valeur de z s'initialise à 1.5

$y = -x$; la valeur de y est l'opposé de celle de x donc -4.5

$+ y$; la valeur de y est incrémentée au sujet 1 à la valeur de y précédente donc -3.5

Exercice 2.9:

$$1) \quad x = x + y; \quad x = 12 \quad y = 5 \rightarrow x = 12 + 5 = 17$$
$$y = x - y; \quad y = 17 - 12 = 5 \quad y = 5$$

$$x = x - y; \quad x = 17 - 5 = 12$$
$$x = 12$$
$$y = 5$$

c) oni, cela fonctionne pour tous les valeurs de x et y mais pas
toujours en machine pour prendre

Exercice 2.10:

$$f_{n-1} = \vec{F}_n + \vec{F}_{n-1} \quad n \geq 2$$

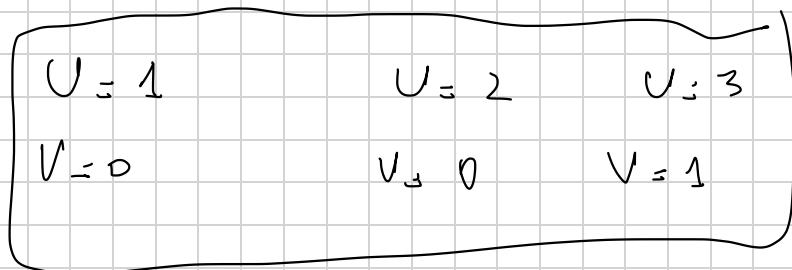
$$\vec{F}_0 = 0$$

$$\vec{F}_1 = 1$$

$$\vec{F}_2 = \vec{F}_1 + \vec{F}_3$$

$$\vec{F}_n = \vec{F}_{n-1} + \vec{F}_{n-2}$$

U, V



F_n

U

U = 1

F_{n+1}

U

V = 0

P_{n-1}

V

F_{n+2}

V

P_{n+1}

U

F_n

V

Exercice 2.11

il faut justifier la partie de la fct temp (temp(w)) pour simplifier valeur

Exercice 2.15:

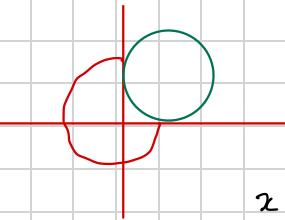
Cas 1:

$$x^2 + y^2 = 4 \quad \text{pts appartenant au cercle}$$

$$x^2 + y^2 \leq 4 \quad x^2 + x^2 \leq 2^2$$

Cas 2:

$$x^2 + y^2 \leq 4$$



$$x^2 + y^2 \leq 4$$

et

$$7((x-2)^2 + (y-2)^2 \leq 4)$$

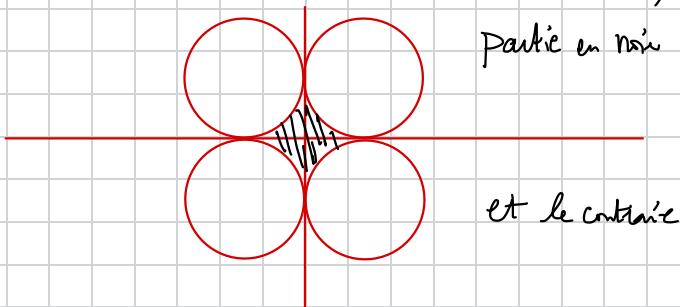
$$x^2 + y^2 - 4x - 4y + 8 \leq 0 \quad \text{Soit!} \quad ((x-2)^2 + (y-2)^2 \leq 4)$$

Exercice Maison:

$$+ (y-2) * (y-2) \\ \leq 4$$

partie en noir

la figure



et le centre

(Snick)

CM 20/09

les fct ne retournant aucune valeur:

Lundi

CC1 6 novembre

Mardi

CC2 20 décembre

Void affiche_moyne (float x, float y) {
float m;
 $m = (x+y)/2$
printf ("%f", m);
}
Par le biais de return.

fct min.

```
int min (int x, int y) {  
int m;  
if (y < x) {  
m = x;  
}  
else {  
m = y;  
}  
return m;  
}
```

fct qui retourne des valeurs
ne contient pas d'affichage.

les fct passent des pointers par adresses.

fonction échange en passant les valeurs des variables

TD 3 (suite)

Exercice 3.2 :

le programme affiche :

%ff : - - 3. 14 16 ? un double avec 4 chiffres après la virgule

%c : 'j' } le caractère et un caractère

%d : - 131

le printf va donc afficher :

Vous avez entré 3. 14 16, - 131

Exercice 3.3 :

```
int main (void) {
```

float variable1, variable2, variable3;

printf ("Veuillez entrer trois valeurs pour trois variables distinctes : ");

scanf ("%f %f %f", &variable1, &variable2, &variable3);

float moyenne;

moyenne = (variable1 + variable2 + variable3) / 3;

printf ("La moyenne est de : %f", moyenne);

return 0;

}

bool Majuscule (char c) {

return c >= 'A' && c <= 'Z';

}

bool Lettre (char c) {

return (c >= 'A' && c <= 'Z') ||

(c >= 'a' && c <= 'z');

}

Exercice 3.4 :

Sur le PC

4)

Exercice 4.1 :

int cancle (int x); on affecte à x la valeur 2

on va appeler cette fonction int cancle et l'utiliser

dans int main

Printf numero 1: $2^1 2 = 4$

Printf numero 2: $3^1 2 = 9$

Exercice 4.7:

1) double fmod (double x, double y) cette fonction accepte deux arguments x et y de type double, elle renvoie le reste de x et y

void (rand unsigned int seed); pour les valeurs

aléatoire avec une expression

int rand (void); que ce nombre aléatoire elle ne

renvoie rien

2) double fmod prend en paramètre

int rand (void) renvoie un entier

2) long long absolute (long x) {

if ($x < 0$) { return -x; }

else [return x;]

-

void prioripar (int x) { if ($x \neq 0$)

{ printf(" entker pri "); } close { printf("impri"); }

36 37

37 00

1 0 37 1h 01min 40s

$$\begin{array}{r} \boxed{3637} \\ \hline 37 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3600 \\ - 37 \\ \hline 1 \end{array}$$

Eso 4:

heure minute seconde

1 h 01 min 01 s

1 h 01 min 02 s

$$\begin{array}{r} 37 \cancel{60} \\ \hline 37 \end{array}$$

1 h \rightarrow 3600 s

$$11 = \frac{1}{3600} \text{ s}$$

Si seconde > 60 \Rightarrow seconde = 0
minutes + 1

if minutes < 59
seconde = 59
minutes = minutes + 1

Si Seconde = 59
minutes < 59
seconde = 0
minutes = minutes + 1

if Seconde = 59, min = 59 if Secon < 59
Seconde = 0
min = 0
heure = 0

Seconde = Secon + 1
minutes = minutes
heure = heure

Si seconds = 59, minutes < 59, hours < 24

$$\text{seconds} = 0$$

$$\text{minutes} = \text{minutes} + 1$$

$$\text{hours} = \text{hours}$$

Si seconds < 59, minutes < 59, hours < 24

$$\text{seconds} = \text{seconds} + 1$$

$$\text{minutes} = \text{minutes}$$

$$\text{hours} = \text{hours}$$

Si seconds = 59, minutes = 59, hours < 24

$$\text{sec} = 0$$

$$\text{min} = 0$$

$$\text{hour} = \text{hour} + 1$$

Si seconds > 59, minutes, hours

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{if } s = 59 \\ m = m+1 \end{array} \right.$$

Elsewhere

Si seconds > 59, minutes > 59

$$m = m+1$$

Elsewhere

Si seconds > 59, minutes > 59, hours > 24

Elsewhere

Si seconds

$$\left\{ \begin{array}{l} s = 59, m < 59 \end{array} \right.$$

$$m = m + 1$$

$$15 = 10 + 5$$

$$5 = 10 - 5$$

$$\left\{ \begin{array}{l} x = y + 5 \\ y = 15 - 10 = 5 \end{array} \right.$$

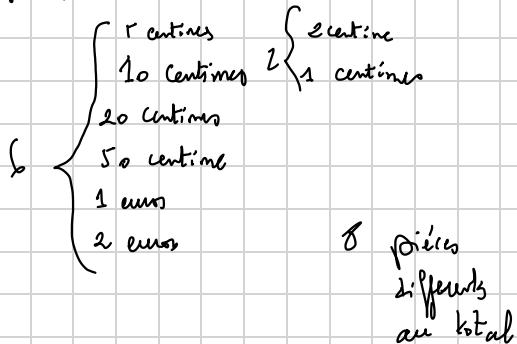
3,15

1 plai: 2 euros

1 pié: 1 euro

1 pié : 10 centimes

1 pié : 5 centimes



5 + 5 + 1

$$5 \text{ €} = 2 + 2 + 1$$

$$5 \text{ l'euro} = 50 + 1$$

$$5 / 2 = 2$$

$$5 \% \cdot 2 = 1$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ | \\ 2 \\ \hline 1 \\ | \\ 0 \end{array}$$

$$5 / 50 = 1$$

$$(55 - 50) / 10$$

$$\text{pièce de } 2 : \text{prix} / 2$$

$$\text{pièce de } 1 : (\text{int}) \text{prix} - \text{prix} / 2$$

$$\text{pièce de } 50 : \text{prix} -$$

Structure conditionnelle:

```
if ( expression booléenne ) {
    /* instruction si expression vraie */
}
```

Structure conditionnelle avec Alternative:

```
if ( expression booléenne ) {
    /* instruction si expression vraie */
}
else {
    /* instruction si c'est faux */
}
```

Structures itératives (boucles):

2 types pour l'instant, boucles for et while.

boucle for : (Salut par exemple) \Rightarrow calcul du n^e terme

```
for ( int k=1 ; k<=10 ; ++k ) {
    /* instruction */
}
```

for (int k = n; k > 0; --k) {

}

bundle While:

while (expression boolean) {

/ * solution * \

}

while (k != n) { k = k + 1; }

Exercice 4.8 : TD

Etape d'exécution	Valeur de a	Affichage
1 (ligne 7)	2	2
2 (ligne 11)	2	2
3 (ligne 16)	1000	1000
4 (ligne 18)	1000	1000
5 (ligne 30)	2	2

ligne	a	mille int(a)	Affichage
4	?	--	/\
7	a = 2	--	/\
8	a = 2	--	2
9	1000	1000	/\
10	--	--	1000

Exercice 4.9 :

$$a \leftarrow b = 0$$

lorsque "increment" est utilisé $a = 1$
et $b = *y = 1$

donc la fonction imprime

1 1

Après la fonction increment a été mis à 0 car elle n'a pas été changée par increment
mais b si

$$b = 1$$

l'affichage est : 0 1

donc on aura : 1 1
0 1

Exercice 4.10 :

int a, b, c;

$$a = 3;$$

$$b = -8;$$

$$c = 12;$$

(3 -8 12) printf !

interventions de la fonction modification.

int t = x;

int *v = 3;

$$x = *y = -8$$

$$\&z = t = 3$$

$$*y = ^+ v$$

$$x = -8$$

$$y = 3 \quad y = 12$$

$(-8 \ 12 \ 3)$ dans la fct modifier

Après la fct modifie le print fra

$(3 \ -8 \ 3)$

Ceux qui ont changé mais b et c non car ils
n'ont pas participé à la modif.

Exercice 4.11 :

- int concat (char * dest, char * src)

Cette fonction appellée concat prend en charge 2 pointers
ou pointeurs de type printeurs vers un caractère ~~et une chaine~~
~~entier~~

- void move (char * dest, char * src, size_t n);

Cette fonction appellée move prend en compte 2 pointers
char de type printeur et ne copie rien

- char * int2str (int n); retourne print en caractere

Cette fonction convertit un entier en chaine de caractere.
en utilisant un pointeur

- long strlcl (char * npli, char ** endpt, int base);

c'ytte jct Sk2P Pnd en change, 3 points

1 char de type pointeur, 1 char de type partie de

Variable de ~~sorties~~

et un entier base

pointeur
de la partie

* = pointeur ** = pointeur de pointeur

2)

- void Seconds (int *seconds, ~~char~~ hours, ~~char~~ minutes, ~~char~~ seconds)

{

↳ hours = $\frac{\text{Seconds}}{3600};$

↳ minutes = $\frac{\text{Seconds}}{60};$

↳ seconds = $\text{Seconds} \% 60;$

 } }

- void incremente (int *x) {

*x += 1;

}

- void cchange (float *a, float *b)

```

{ float temp = *a;
  *a = b;
  *b = temp; }

```

- void quotient (int*a , int*b , float* reste)

```

{ float quoti=1=(float)(+a)/(float)(+b)
  int quoti_i=(+a)/(+b)
  *reste=(int)quoti-((float)quoti_i) }

```

Exercice 4.19 :

```

1 #include <stdlib.h>
2 #include <stdio.h>
3
4 void ajout3 (int *x);
5
6 int main (void){
7     int a;
8     a = 5;
9
10    ajout3 (&a);
11    printf("%d", a);
12
13    return EXIT_SUCCESS;
14 }
15
16 void ajout3 (int *x){
17     *x += 3;
18 }

```

Exercice 4.13:

```
1 #include <stdlib.h>
2 #include <stdio.h>
3
4 typedef int element;
5 void echange (element *x, element *y);
6
7 int main (void){
8     element x;
9     element y;
10    x = 10;
11    y = 5;
12    echange (&x, &y);
13    printf ("Apres echange : %d %d", x, y);
14
15    return EXIT_SUCCESS;
16 }
17
18
19
20 void echange (element *x, element *y){
21     element temp = *x;
22     *x = *y;
23     *y = temp;
24 }
```

Exercice 4.7

```
16 int pieceMinimales(double somme) {
17     int sommeEnCent;
18     sommeEnCent = (int)(somme *100);
19     int p2Eur, p1Eur, p50C, p20C, p10C, p5C, p2C, p1C;
20
21     p2Eur = (int)sommeEnCent / 200;
22     sommeEnCent = sommeEnCent % 200;
23
24     p1Eur = (int)sommeEnCent / 100;
25     sommeEnCent = sommeEnCent % 100;
26
27     p50C = (int)sommeEnCent / 50;
28     sommeEnCent = sommeEnCent % 50;
29
30     p20C = (int)sommeEnCent / 20;
31     sommeEnCent = sommeEnCent % 20;
32
33     p10C = (int)sommeEnCent / 10;
34     sommeEnCent = sommeEnCent % 10;
35
36     p5C = (int)sommeEnCent / 5;
37     sommeEnCent = sommeEnCent % 5;
38
39     p2C = (int)sommeEnCent / 2;
40     sommeEnCent = sommeEnCent % 2;
41
42     p1C = (int)sommeEnCent / 1;
43
44     int nombredepieces;
45     nombredepieces = p2Eur + p1Eur + p50C + p20C + p10C + p5C + p2C + p1C;
46
47     return nombredepieces;
48 }
```

Exercice 4.11:

Q1 :

```
1 #include <stdio.h>
2 #include <stdlib.h>
3
4 void convertirTemps(int *duree, int *heures, int *minutes, int *secondes) {
5     *heures = *duree / 3600;
6     *minutes = (*duree % 3600) / 60;
7     *secondes = *duree % 60;
8 }
9
10 int main(void) {
11     int duree;
12     int heures, minutes, secondes;
13     printf("saisissez une duree en secondes :");
14     scanf("%d", &duree);
15
16     convertirTemps(&duree, &heures, &minutes, &secondes);
17     printf ("l'heure est : %02d:%02d:%02d", heures, minutes, secondes);
18     return 0;
19 }
20
```

Q2

```
1 #include <stdlib.h>
2 #include <stdio.h>
3
4 void incremente(int *x);
5
6 int main (void){
7     int y;
8     printf("Entrez une valeur entiere :");
9     scanf("%d", &y);
10
11     incremente(&y);
12     printf("la valeur incrementee est : %d", y);
13
14     return EXIT_SUCCESS;
15 }
16
17 void incremente(int *x) {
18     ++*x;
19 }
20
```

Q4

```
1 #include <stdlib.h>
2 #include <stdio.h>
3
4 int quotient(int a, int b, int *reste);
5
6 int main(void) {
7     int entier1, entier2, reste;
8     printf("Donnez 2 entiers: ");
9     scanf("%d %d", &entier1, &entier2);
10
11     int q = quotient(entier1, entier2, &reste);
12
13     printf("Quotient: %d, Reste: %d\n", q, reste);
14     return EXIT_SUCCESS;
15 }
16
17 int quotient(int a, int b, int *reste) {
18     int quotient = a / b;
19     *reste = a % b;
20     return quotient;
21 }
22
```

Q 3

```
1 #include <csignal.h>
2 #include <stdio.h>
3
4 int change (float *x, float *y);
5
6 int main (void){
7     float a,b;
8     printf("Donnez deux valeurs pour des reels a et b :\n");
9     scanf("%f,%f", &a, &b);
10    change (&a, &b);
11    printf("La valeur de a apres exchange est :%6.3f la valeur de b apres exchange est :%6.3f", a,b);
12    return EXIT_SUCCESS;
13 }
14
15 int change (float *x, float *y){
16     float temp = *x;
17     *x = *y;
18     *y = temp;
19     return *x,*y;
20 }
```

Exo 1.1

```
1 #include <stdlib.h>
2 #include <stdio.h>
3
4 int bidule (int x, int *py);
5
6 int main (void){
7     int a, b;
8
9     printf ("Donnez une valeur :");
10    scanf ("%d", &a);
11
12    bidule (a, &b);
13
14    printf ("b est : %d", b);
15    return EXIT_SUCCESS;
16 }
17
18 int bidule (int x, int *py)
19 {
20     if (x <= 2 && x >= -2) (*py = 1);
21     else if (x == 10)(*py = 2);
22     else (*py = 3);
23     return *py;
24 }
25
26 /* question 1 = Y = 15, Y = 107, Y = 100 */
27
```

Exo 1.2

```
1 #include <stdlib.h>
2 #include <stdio.h>
3
4 int main (void){
5
6
7
8
9     return EXIT_SUCCESS;
10 }
11
12 1) if ( a == 0 ) {printf("a est nul");}
13
14 2) if ( a == 5 || a == 10 ) { a = a*2; }
15
16 3) if ((5 < a) && (a < 10)) { a = 2*a; }
17
18 4) if ( a > 5 ) { a = a + 1;
19             b = b+1;
20             else
21                 {a = a-1;
22 }
```

Exercise 1. 3:

1)

```
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>
```

```
int even();
```

```
int aussi ( int a, int b, int *premt, int *pauc );
```

```
int main ( void );
```

2) int aussi (int a, int b, int *premt, int *pauc) {

```
    int nbr de modif = 0;
```

```
    if ( c == '+' || c == '-' || c == '*' ) {
```

```
        nbr de modif = 1;
```

```
        if ( c == '+' ) {
```

```
            *premt = a + b;
```

```
        } else if ( c == '-' ) {
```

```
            *premt = a - b; }
```

```
        else if ( c == '*' ) {
```

```
            *premt = a * b; }
```

```
        else if ( c == '/' ) {
```

$\{$ if ($b \neq 0$) {
 $\begin{cases} \text{nbr modif} = 2; \\ * \text{preact} = a / b; \\ * \text{reste} = a \% b; \end{cases}$
}

else { erreur = -1; }

} else { erreur = -2; }.

return nbrModif; }

3)

```

int main(void) {
    int v1, v2, result, aux;
    char op;

    erreur = 0;

    printf("Entrez l'opération (format : v1 op v2) : ");
    if (scanf("%d %c %d", &v1, &op, &v2) != 3) {
        printf("Erreur de saisie.\n");
        exit (EXIT_FAILURE);
    }

    int valeursModifiees = operation(v1, v2, op, &result, &aux);

    if (erreur == -1) {
        printf("Erreur : Division par zéro.\n");
    } else if (erreur == -2) {
        printf("Erreur : Opérateur non reconnu.\n");
    } else {
        if (valeursModifiees == 1) {
            printf("Résultat : %d\n", result);
        } else if (valeursModifiees == 2) {
            printf("Quotient : %d, Reste : %d\n", result, aux);
        }
    }

    return EXIT_SUCCESS;
}
  
```

4)

gcc -o Exercice5.4TD Exercice5.4TD.c

echo "5 / 2" > entree.txt

./Exercice5.4TD <entree.txt> sortie.txt.

Quotient = 2 , reste = 1

Exercise 5.4:

1)

```
int maximum ( int a, int b ) {  
    if ( a > b ) {  
        return a;  
    } else {  
        return b;  
    }  
}
```

2)

(include)

```
int maximum ( int a, int b );
```

```
int main ( void ) {
```

```
    int val1, val2, Val3;
```

```
    if ( Scanf (" %d %.d %.d ", &val1, &val2, &val3) != 3 )
```

```
        printf (" error de lectie "); } else {
```

```
    int max1 = maximum ( val1, val2 );
```

```
    int maxgrob = maximum ( max1, val3 );
```

```
    return EXIT_SUCCESS; }
```

```
}
```

Exercice T, T :

```
#include <stdlib.h>
#include <stdio.h>
#include <stdbool.h>
#include <ctype.h>

int main (void){

    char entree;
    if (scanf(" %c", &entree)!=1){
        printf("Erreur");
        exit (EXIT_FAILURE);
    }else {
        getchar();

        char a = 'a', z ='z', A = 'A', Z = 'Z';

        bool minuscule = (entree >= a && entree <= z);
        bool majuscule = (entree >= A && entree <= Z );
        bool chiffre = (isdigit(entree));

        if (minuscule){
            printf("ceci est un caractere minuscule");
        }
        else if (majuscule){
            printf("ceci est un caractere majuscule");
        }
        else if (chiffre){
            printf("ceci est un chiffre");
        }
        else {
            printf("Autre caractere");
        }
    return EXIT_SUCCESS;
}
```

Exercice T. 6

```
#include <stdio.h>

int main() {
    char c1, c2, c3;
    int distinct = 3;

    printf("Entrez le premier caractère: ");
    scanf(" %c", &c1);

    printf("Entrez le deuxième caractère: ");
    scanf(" %c", &c2);

    printf("Entrez le troisième caractère: ");
    scanf(" %c", &c3);

    if (c1 == c2 && c2 == c3) {
        distinct = 1;
    } else if (c1 == c2 || c1 == c3 || c2 == c3) {
        distinct = 2;
    }

    printf("Il y a %d caractère(s) distinct(s) dans la séquence.\n", distinct);
    return 0;
}
```

Exercise T.7 :

```
#include <stdlib.h>
#include <stdio.h>

int main(void) {
    int heure, minute, seconde;

    if (scanf("%d:%d:%d", &heure, &minute, &seconde) != 3) {
        printf("erreur de saisie");
        exit(EXIT_FAILURE);
    }

    ++seconde;
    if (seconde == 60) {
        seconde = 0;
        ++minute;
    }
    if (minute == 60) {
        minute = 0;
        ++heure;
    }
    if (heure == 24) {
        heure = 0;
    }

    printf("%02d:%02d:%02d", heure, minute, seconde);
}

return EXIT_SUCCESS;
}
```

Exercise T.8 :

$$*(\delta b) = b$$

$$*y = *v$$

$$*(\delta b) = *(\delta c)$$

$$b = c$$

int *v = 3;

(int *) (*ze)

x als ein pointer verweist auf einen
werten.

(Séance C H.)

boucles for et while:

compteur <]

```
for (int k = 1; k <= 10; ++k) {  
    /* instruction */ }  
int k = 1;  
while (k <= 10) { /* instruction */  
    ++k;  
}
```

Scansf("y.%d %pf"); valeur retour scanf(2).

Scansf("%d"); valeur de retour (1).

valen de retour de scanf
Compte du nombre de variable
correctement lues et exactes

```
int main ( void ) {  
    int minutes, seconds
```

```
    exit_SUCCESS;
```

```
}
```

```
if ( a > B && a > c && b > c )
```

TP 4

1)

2 0 1

x y z

2) 0 -4 0

x y z

0

1

1020 A

10

1011 B

11

1100 C

.

100 4 1101 D

101 5 1110 E

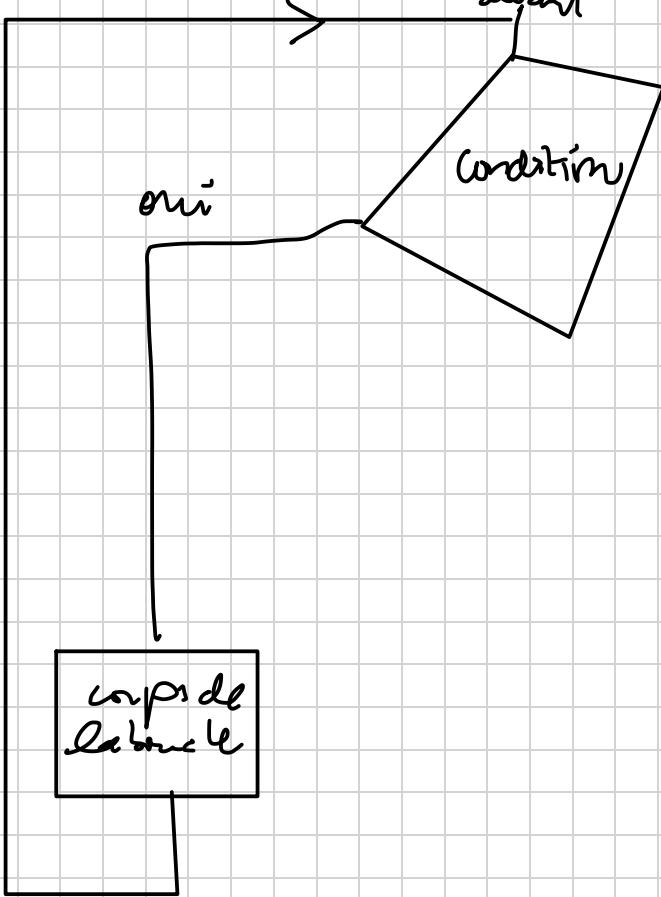
110 6 1111 F

111 7

1000 8

1001 9

0 , 1 , 3 , 10 et 30



unica (condition) {

Corps de la boucle ?

fon



Condition
d'arrêt

creant
à chaque
fois

{

Corps.

}

for ($i = 2; i <= 10; ++i$) {

$P = P + 2^i; ; \}$

$i = 2$

while ($i \leq 10$) {

$P = P + 2^i; ; \} ++i;$

$$\sum_{i=1}^n$$

$$S_k = S_{k-1} + k$$

$$1 \leq k \leq n$$

$$S = 0;$$

for (int $k = 1; k \leq n; ++k$)

$\{ S = S + k; \}$

$$\sum_{i=0}^n q^i$$

$$S_k = \sum_{i=0}^k q^i$$

$$S_{k-1} = \sum_{i=0}^{k-1} q^i$$

$$S_k = S_{k-1} + q^k \quad 1 \leq k \leq n$$

S-1;

for ($i = 1, i \leq n, i + k$) {

$S += \text{function}(q, k);$

Exercise n:

1) normal type

2) if (condition) {

 /* instruction */ }

else {
 /* instruction */ }

3)

```
for ( int k=1; k<=n; ++k ) {  
    printf( "%d", k );
```

#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>

```
int main ( void ) {
```

char c;

```
if ( Scanf( "%c", &c ) != 0 ) {
```

```
    printf( "even" );  
    exit( EXIT_FAILURE );
```

```
    if ( (c >='a' && c <='z') || (c >='A' && c <='Z') )  
        { puts( "letter" ); }
```

```
    else if ( (c >='0' && c <='9') )  
        { puts( "digit" ); }
```

```
.else { puts( "other" ); }
```

```
return EXIT_SUCCESS; }
```

#include <Stlib.h>

#include <Stlib.h>

int main (void) {

float n₁, n₂, n₃;

Scanf

un	x	y	z
1	<	3	4
2	3	4	1

if (a >= c || a <= b || a >= b && a <= c)

else if (b >= a && b <= c || b >= c && b <= a)

else if (c >= a && c <= b || c >= b && c <= a)

b < c < a

a <= c <= b

c <= a <= b

b < a < c

c <= b < c

c <= b < a

(a = b || b = c

|| a = c)

Fonctions.

Exercice 4.1:

a	Carac	Affichage	ligne
2	—	—	7
2	$2 * 2 = 4$	$2^2 = 4$	$8 \rightarrow 15$
3	—	—	9
3	$3 * 3 = 9$	$3^2 = 9$	$10 \rightarrow 15$

Exercice 4.3:

1) float moyenne (float a, float b) {
 float moyenne = $(a + b) / 2$;
 return moyenne;
}

} X

2) #include <stdlib.h>
#include <stdio.h>.

float moyenne (float a, float b);

int main (void) {

float reel1, reel2;

printf ("Veuillez saisir deux valeurs réelles : \n");

if (scanf ("%f %f", &reel1, &reel2) != 2) {

printf ("Erreur de saisie \n");

exit (EXIT_FAILURE); }

float moy = moyenne (reel1, reel2);

printf ("La moyenne de %.f et %.f est : %.f", reel1, reel2, moy);

return EXIT_SUCCESS;

}.

✓

Exercise 4.4:

4)

```
bool estmajuscule (char c) {  
    return (c >= 'A' && c <= 'Z');  
}
```

Exercice typ CC BPI.

Exercice 1:

- 1) les caractéristiques d'une variable :
 - Son identifiant
 - catég
 - Son type
 - son adresse mémoire
 - ses valeurs(modifiée à souhait).

2) Ordre décroissant priorité :

/

+

68

11

3) La valeur rentrée par scanf correspond au

int priorsame (int n, int m) {

for (int k=1; k <= m; ++k) {

P = P * n;

}

return P;

}

int longueur (int n) {

int compteur = 0;

: if (n == 0) {

return 1; }

while (n != 0) {

n = n / 10;

compteur = compteur + 1;

}

return compteur;

}

$wk = b;$

$\text{for} (\text{int } k = 1; k \leq n; ++k) \{$

$\text{reste} = n \% 10;$

$n = n / 10;$

$\text{if } (\text{reste} / 2 == 0) \{$

$\text{printf}("v. d"); \text{reste}); \}$

$\text{else} \{$

$wk = 0;$

$\}$

$wk = 0;$

$\text{for} (\text{int } k = 1; k \leq n; ++k) \{$

$\text{reste} = n \% 10;$

$n = n / 10;$

écrire un PQT qui calcule la somme des nombres
naturaux ayant la propriété TDIT.

un programme qui fusionne 2 nombres

à faire } $n = 2456$
 $m = 1236$

2 1 4 2 5 3 6 6

TD1T(n)

(la donne des chiffres pairs : {des chiffres impairs}) n premiers nombres

Faire une fonction qui test si un nombre est
premier (divisible par le moins de 1).

```
bool estpremier (int n) {
    if (n == 1) { return false; }
    for (k=2; k < n/2; i++) {
        if (n % k == 0) {
            return false;
        }
    }
    else { return true; }
}
```

7.

}

int somme = 0;

```
for (k=n; k < m; ++k) {
    if (estpair(k)) {
        somme += k;
    }
}
```

```
int SomeDivision( int n ) {  
    int sum = 0;  
    for( int k = 1; k <= n; ++k ) {  
        if( n % k == 0 ) {  
            sum += k;  
        }  
        else {  
            sum = sum + 0;  
        }  
    }  
}
```

bool amul(int n, int m)

```
void affiche( int m ) {  
    int cpt = 0;  
    int k = 0;  
    while( cpt <= m ) {  
        if( estPaire( k ) ) {  
            printf("%d", k );  
            ++k ;  
        }  
    }  
}
```

Exercise 6.4:

```
bool estPremier (int n) {  
    if (n == 1) {  
        return false;  
    }  
    for (int k = 2; k <= n / 2; ++k) {  
        if (n % k == 0) {  
            return false;  
        }  
    }  
    return true;  
}
```

Exercise 6.5:

```
int sommeDiviseurs (int n) {  
    int s = 0;  
    for (int k = 1; k <= n; ++k) {  
        if (n % k == 0) {  
            s = s + k;  
        }  
    }  
    return s;  
}
```

Exercise 6.6:

```
bool etamis (int n, int m) {  
    return (some digit start(m) == m ||  
            some digit end(m) == n);  
}
```

Tableaux:

Exercice 7 - 1:

il multiplie par 2 le contenu de chaque case dans le tableau

Exercice 7 - 2:

1) void affiche_tableau (int t[], size_t nb) {
 for (size_t i = 0; i < nb; ++i) {
 printf ("%d", t[i]);
 }
}

```
int main () {  
    int tab [5] = {1, 2, 3, 4, 5};  
    affiche_tableau (tab, 5);  
}
```

2) void saisir_tableau (int t[], size_t nb) {
 for (size_t i = 0; i < nb; ++i) {
 if (scanf ("%d", &t[i]) != 1) {
 printf ("erreur");
 exit (EXIT_FAILURE);
 }
 }
}

Exercise 7.3:

```
#include <stdlib.h>
#include <stdio.h>

int main ( void ) {
    int taille;
    printf ("Entrez le nombre de note à saisir :\n");
    if ( scanf ("%d", &taille) != 1 ) {
        exit ( EXIT_FAILURE );
    }
    printf ("Veuillez saisir vos notes :\n");
    int tab [taille];
    for ( size_t k = 0; k < taille; ++k ) {
        if ( scanf ("%d", &tab [k]) != 1 ) {
            exit ( EXIT_FAILURE );
        }
    }
    int nombre = 0;
    double m = moyenne ( tab, taille );
    printf ("la moyenne est : %.lf\n", m );
    for ( int k = 0; k < nbi; ++k ) {
        if ( tab [k] >= m ) {
            ++nombre;
        }
    }
}
```

printf(" le nombre d'étudiants dans la liste est
=> m = a moy nt : < d, nombre);
return EXIT_SUCCESS;

{

doubles moyenne (int tab[], int nb) {
doubles = 0.0;

for (int k=0; k<nb; ++k) {
s += tab[k];

{

return s/nb;

{

Exercice 4.4:

on s'inspire du premier donc on calcule la moyenne puis on compare



```
#include < stdlib.h >
#include < stdio.h >
```

```
int main ( void ) {
```

```
    int taille;
```

```
    printf ("Entrez le nombre de note à saisir : ");
```

```
    if ( scanf ("%d", &taille) != 1 ) {
```

```
        exit ( EXIT_FAILURE );
    }
```

```
    printf ("Veuillez saisir vos notes : \n");
```

```
    int tab [taille];
```

```
    for ( size_t k = 0; k < taille; ++k ) {
```

```
        if ( scanf ("%d", &tab [k]) != 1 ) {
```

```
            exit ( EXIT_FAILURE );
        }
```

```
        int nombre1 = 0;
```

```
        float m = moyenne ( tab, taille );
```

```
        printf ("la moyenne est : %.lf", m);
```

```
        for ( int k = 0; k < nbi; ++k ) {
```

```
            if ( tab [k] > m ) {
```

```
                ++nombre1; }
```

```
            else if ( tab [k] < m ) {
```

```
                ++nombre2; }
```

```
}
```

```
        if ( nombre1 == nombre2 ) {
```

printf("équilibre");

else {
 printf("non équilibré");
}

Exercice 7.5:

```
int fct ( int t[], int val, int taille ) {  
    for ( size_t k=0; k<taille; ++k ) {  
        if ( tab[k] == val ) {  
            return 1; }  
        else { return 0; }  
    }  
}
```

Exercice 7.6:

```
int premierOcc ( int t[], size_t n ) {  
    int maximum = t[0];  
    int indice = 0;  
  
    for ( size_t k=0, k<n; ++k ) {  
        if ( t[k] > maximum ) {  
            maximum = t[k];  
            indice = k; }  
    }  
}
```

```
    }  
    }  
    return indice;  
}
```

Exercise 7.7 :

```
int minimum ( int t[], size_t n ) {
```

```
    int minimum = t[0];  
    int indice = 0;
```

```
    for ( size_t k=0, k < n; ++k ) {
```

```
        if ( t[k] < minimum ) {
```

```
            minimum = t[k];  
            indice = k; }
```

```
}
```

```
}
```

```
    return indice;
```

```
}
```

```
void supportMin ( int t[], size_t n ) {
```

```
    size_t indice_min = indice_plus_premier_min ( t, n );
```

```
    for ( size_t k=indice_min; i < n - 1; ++k ) {
```

```
        t[i] = t[i+1];
```

```
}
```

-- (* n);

}

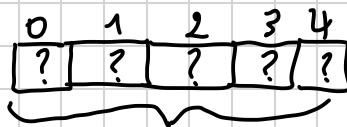
{ int sum (int t[], int n) {
 int i = 0, sum = 0;
 for (i = 0; i < n; i++) {
 sum += t[i];
 }
 return sum;
}

int count = 0;
int count (int arr[], int k, int n) {
 if (arr[k] == 0) {
 count++;
 }
 return count;
}

Tableaux Rappels:

1) Déclaration d'un tableau:

int tab[5];



2) Déclaration et initialisation: Γ

int tab[5] = {100};

toutes les cases initialisées avec la valeur 100.

int tab[5] = {4, 2, 6, 8, 3}



3) Parcourir un tableau:

for (size_t k=0; k < taille; ++k) {
}

4) Tableau comme paramètre de fonction:

fct(int t[], size_t taille) {

5) Appel d'une fonction prenant en param un tableau:

fct(t, n);

Quelques fct de manipulation des Tableaux:

```
void lire_Table (int t[], size_t taille) {
    for (size_t k=0; k < taille; ++k) {
        if (scanf("d", &t[k]) != 1) {
            exit(EXIT_FAILURE);
        }
    }
}
```

```
void Affiche_Table (int t[], size_t taille) {
    for (size_t k=0; k < taille; ++k) {
        printf("%d", t[k]);
    }
    printf("\n");
}
```

void fctdecrer (int t[], size_t *n, size_t
k) {
for (size_t i = k; i < *n - 1; ++i) {
t[i] = t[i + 1];
}
--(*n);
}

Exercice 8.1

L'exécution du programme suivant provoque l'affichage qui suit. Pouvez-vous expliquer pourquoi ?

```
int main(void) {
    char msg[] = "Bonjour";
    strcat(msg, "...tout_le_monde");

    size_t n = strlen(msg);
    printf("Message de longueur %zu : %s\n", n, msg);

    return EXIT_SUCCESS;
}
```

Affichage produit :

```
Message de longueur 21 : Bonjour □
```

Exercice 8.1 :

il faut mettre 30 caractères pas exemple
la l'espace ne suffit pas.

Char msg [30] = "Bonjour"

strcat (msg, "...tout_le_monde");

Size_t n= strlen (msg);

Exercice 8.2

Un seul de ces programmes fonctionne. Pouvez-vous dire lequel et expliquer pourquoi ?

```
int main(void) {
    char msg[] = "bonjour,tout.le.monde";
    msg[0] = 'B';
    printf("%s\n", msg);
    return EXIT_SUCCESS;
}

int main(void) {
    char *msg = "bonjour,tout.le.monde";
    msg[0] = 'B';
    printf("%s\n", msg);
    return EXIT_SUCCESS;
}
```

Exercice 2:

Cet le premier programme msg est déclaré comme un tableau de caractère et on modifie le premier caractère donc 'b' par 'B'.

le deuxième ne fonctionnera pas car il n'est pas un pointeur vers une chaîne de caractères constante, donc pas pour la lecture.

Exercice 8.3

Sachant que la fonction `sizeof` renvoie la taille en octets de son opérande et que la taille d'un `char` est de 1 octet, qu'affichent les deux programmes suivants ? Expliquez.

```
int main(void) {
    const char *msg = "bonjour,a,tous";
    printf("La,variable,est,de,taille,%zu\n", sizeof(msg));
    printf("La,chaine,est,de,taille,%zu\n", strlen(msg));
    return EXIT_SUCCESS;
}
```

```
int main(void) {
    const char msg[] = "bonjour,a,tous";
    printf("La,variable,est,de,taille,%zu\n", sizeof(msg));
    printf("La,chaine,est,de,taille,%zu\n", strlen(msg));
    return EXIT_SUCCESS;
}
```

Exercice 8.3:

Prog 1 { 8
 14 }

Prog 2 { 15
 14 }

Exercice 8.5:

```
int main (void) {
    int longueur;
    const char *chaine = " Bonjour" ;
```

```
while (chaine[longueur] != '\0') {
    ++longueur;
}
printf ("%.d", longueur);
```

Exercice 8.6:

```

#include <stdio.h>
#include <string.h>

int main(void) {
    char chaine[100];

    printf("Entrez une chaine de caracteres : ");
    if (scanf("%s", &chaine) != 1) {
        printf("erreur de saisie\n");
        exit(EXIT_FAILURE);
    }
    size_t longueur = strlen(chaine);

    for (size_t i = 0; i < longueur; ++i) {
        if (chaine[i] >= 'A' && chaine[i] <= 'Z') {
            chaine[i] = chaine[i] + ('a' - 'A');
        }
    }

    printf("Chaine transformee : %s\n", chaine);
    return EXIT_SUCCESS;
}

```

Exercice 8.7 :

```

1) int checkchar (char chaine[], char c) {
    for (int k = 0; chaine[k] != '\0'; ++k) {
        if (c == chaine[k]) {
            return 0;
        }
    }
    return 1;
}

```

2) #include <string.h>
#include <stdlib.h>
#include <stdio.h>

```
int main (void) {  
char chaine [100];  
int compteur;  
if (scanf ("%d", &compteur) != 1) { "erreur"; }  
  
char x;  
if (scanf ("%d", &x) != 1) {  
    printf ("Trier de maniere");  
    exit (EXIT_FAILURE);  
}  
}
```

Chuchot (chaine; x);

Exercice :

Ecrire une fonction permettant d'inverser
le élément d'un tableau de n entiers.

Exemple :

5	8	3	1	2
2	1	3	8	5

int inverser (int tab[], int taille) {

for (int k = 0; k < taille; ++k) {

tab[k] = tab[k - 1];

Exercice 2 :

Ecrire une fonction rotation qui permet
de décaler les éléments d'un tableau de n
entiers, de k positions.

Exemple :

5	8	3	1	2
---	---	---	---	---

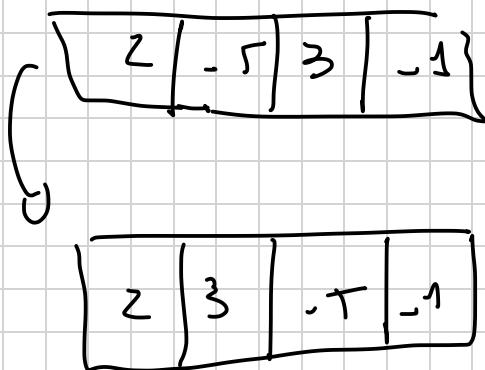
k = 2

3	1	2	5	8
---	---	---	---	---

Exercice 3:

Écrire une fonction qui permet de ranger les éléments prioritaires d'un tableau au début des éléments et le tableau restant à la fin.

Exemple :

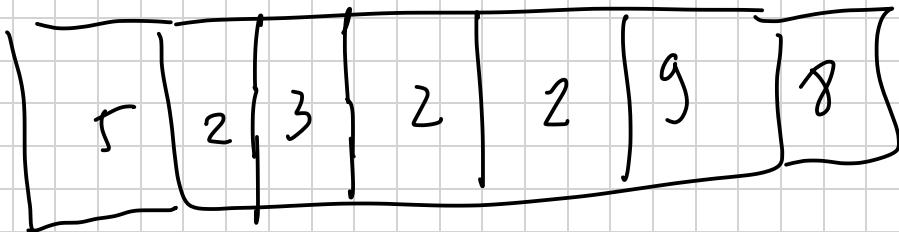


Exercice 7.8:

```

    void efface ( int tab[ ], int *nb, int val ) {
        for ( i = 0; i < *nb; i++ ) {
            if ( tab[i] == val ) {
                decale( t, i );
                *nb = nb - 1;
            }
        }
    }

```



```

Soisearch( int kub[], val, int ) {
    int valc = 0;
    for( int i = 0, k < tallc, ++k ) {
        if( kub[ k ] == val ) {
            return k;
        }
    }
    return -1;
}

```

size-l-decaler (int tab[], digit val, int ind) {

 fn (int k = 0; k < n - 1; ++k) {

 if (tab[k] == val) {

 tab[k] = tab[n - 1];

 }

}

K + ; → ignore
∴ trouble

void decaler (int tab[], int *n, int val) {

 fn (int k = 0; k < n - 1; ++k) {

 tab[k] = tab[n - 1];

}

 --(*n);

}

W_n premier

```
bool estpremier (int n) {  
    if (n == 0 || n == 1) { return false; }  
  
    for (int k = 2; k < n; ++k) {  
        if (n % k == 0) { return false; }  
    }  
  
    return true;  
}
```

```
int somme_digisens (int n) {  
    int s = 0;  
  
    for (int k = 0; k <= n; ++k) {  
        if (n % k == 0) {  
            s += k;  
        }  
    }  
}
```

```
void live_Tableau( int t[], size_t n ) {  
    for( size_t k = 0; k < n; ++k ) {  
        if( strcmp( "y.d", dt[ k ] ) != 1 ) {  
            printf( "Error\n" );  
            exit( EXIT_FAILURE );  
        }  
    }  
}
```

```
void Appliche_tableau( int t[], size_t n ) {  
    for( size_t k = 0; k < n; ++k ) {  
        printf( "y.d", t[ k ] );  
    }  
    printf( "\n" );  
}
```

```
void decaler( int t[ ] , size_t *n ,  
              size_t k ) {
```

```
    for ( int i = k ; i < n - 1 ; ++i ) {
```

```
        t[i] = t[i + 1];
```

```
}
```

```
    *n = *n - 1;
```

```
}
```

```
size_t indice_val( int t[ ] , int val , int n ) {
```

```
    for ( size_t k = 0 ; k < n ; ++k ) {
```

```
        if ( t[k] == val ) { return k; }
```

```
}
```

```
    return -1;
```

```
}
```

Grid supp Chan (chan mat, chan c) {

size-t pos;

pos = indice (mat, c);

while (pos != -1) {

decale (mat, pos);

pos = indice (mat, c);

}

}

1 3 4

134

1 < 3 < 4

134

int hbf0;

while (chiffre != 0) {

chiffre / 10;

++ nb;

1 2 0

nb = n % 10;

n = n / 10;

while $((nb_i) != 0)$ {

 int i = n % 10;

 n = n / 10; if (int i > n) {

 -- nb; }

}

1)

bool et_anagramme (char ch, char ch2

, right_kall1, right_kall2)

int cpt=0;

if (kall1 == kall2) { return false; }

}

for (right_k = 0; k < kall2; ++k) {

 if (sign_right[i] == 0, i < kall2; ++i) {

 if (ch[k] == ch[i]) {

 ++cpt; }

 if (cpt != 1) { return false; }

1
}

return true;

}

```
#include <stdlib.h>
#ifndef include <stdlib.h>
#define include <stdio.h>
#define include <string.h>
```

```
#define LEN_MAX 100
```

```
#define LEN_MAX_STR "100".
```

brief sort analysis (until char + 81, reject

(char ch + 1, reject len 2))

```
int main (void) {
```

```
char s1 [LEN_MAX + 1];
```

```
if (scanf ("%s", LEN_MAX_STR "s", s1) != 1)
```

```
putchar ("Error\n");
```

```
exit (EXIT_FAILURE);
```

}

```
char s2 [LEN_MAX + 1],
```

```
if (scanf("%s = LEN_MAX_STR %s", &s1, &s2) != 1) {  
    puts("End of file");  
    exit(EXIT_FAILURE);  
}
```

```
if (areanagrams(s1, strlen(s1), strlen(s2),  
                s2))) {  
    puts("not anagram");  
}  
else {  
    puts("he is not pos");  
}  
return EXIT_SUCCESS;  
}
```

